

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Драгилова
от «16» июня 2020 г.



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки специалистов среднего звена
ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ
(естественно-научный профиль)**

Реж, 2020

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «15» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«16» июня 2020 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Разработчик: Кучерявая Юлия Федоровна, преподаватель географии

І. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД 16 «ГЕОГРАФИЯ» программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Определяет сущность и социальную значимость будущей профессии. Определяет положительные и отрицательные стороны профессии.	Тест	Дифференцирован ный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типичные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Находит способы и методы выполнения задачи. Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Описывает ситуацию и называет противоречия. Находит пути решения ситуации. Берет на себя ответственность за		

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития.</p>	<p>принятое решение.</p> <p>Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами. Определяет соответствие информации поставленной задаче.</p>		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях. Использует средства ИТ для обработки и хранения информации.</p>		
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией. При необходимости отстаивает собственное мнение.</p>		
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Ставит задачи перед коллективом. Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями.</p>		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике. Владеет методами самообразования.</p>		

<p>осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения; - численность, динамику и состав населения мира и страны; различие в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; - географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового 	<p>Определяет условия и результаты успешного применения технологий</p> <p><i>- знание основных географических понятий и терминов, традиционных и новых географических исследований;</i></p> <p><i>- знание основных видов природных ресурсов и их главные месторождения;</i></p> <p><i>- знание численности, динамики и состава населения мира и стран; различия в уровне и качестве жизни населения, основных направлений миграций; проблем современной урбанизации</i></p> <p><i>- знание географических особенностей отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различий</i></p>		
--	---	--	--

<p>хозяйства; различия отдельных стран по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном разделении труда.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию; уровни урбанизации;</p>	<p>отдельных стран по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</p> <p>- знание географических аспектов глобальных проблем человечества, особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роли в международном разделении труда</p> <p>- умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>- умение оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации,</p> <p>- умение применять разнообразные источники</p>		
---	---	--	--

<p>- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами;</p> <p>- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы картосхемы, диаграммы, простейшие карты.</p>	<p>географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами;</p> <p>- умение составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы картосхемы, диаграммы, простейшие карты.</p>		
---	--	--	--

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета

2. Комплект оценочных средств

2.1. Тестовые задания для дифференцированного зачета в приложении.

Инструкция к выполнению теста

Предполагаемые вопросы учитывают основные знания, полученные студентами в курсе изучения учебной дисциплины: «География».

В настоящее время в целях проверки результатов обучения все более широко используются тестовые задания. Они проводятся за короткий промежуток времени и охватывают большой объем материала. Проверяются только географические знания, и каждый студент получает объективную оценку.

Представленные тесты для каждого зачета в основном закрытого типа, т.е. студенты должны выбрать ответ из предложенных вариантов.

Особое внимание в данных тестах уделяется проверке усвоения теоретических знаний, общих понятий, причинно-следственных связей и закономерностей. Проверяется и фактический материал: географическая номенклатура, сведения о размещении географических объектов и т.д.

В тесте содержатся 20 заданий. Для выполнения теста отводятся 45 минут. Все четыре предполагаемые варианта тестов идентичны по сложности и объему проверяемого материала.

В тесте есть задания, в которых надо указать не один, а два, три или пять номеров. За каждый правильно указанный номер ставится один балл.

Наибольшее количество баллов, которое может получить студент за один тест – 44.

Ответы студентов оцениваются следующим образом:

- 35 баллов более (свыше 80%) - отлично;
- 28-34 балла (65-80 %) - хорошо;
- 21-27 баллов (50-65 %) - удовлетворительно;
- Менее 20 баллов (менее 50%) - неудовлетворительно.

Желаем успеха!

2.2. Пакет экзаменатора

Ф.И.О. студента _____

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание _____ (№ варианта теста)		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка (ставится прописью)
<p>Знания :</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</i>- <i>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения;</i>- <i>численность, динамику и состав населения мира и страны; различие в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</i> - <i>географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различия отдельных стран по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</i><i>географические аспекты глобальных проблем человечества;</i> - <i>особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном разделении труда.</i>	<p>В тесте содержатся 20 заданий. Для выполнения теста отводится 45 минут. Все четыре предполагаемые варианта тестов идентичны по сложности и объему проверяемого материала. Представленные тесты для каждого зачета в основном закрытого типа, т.е. студенты должны выбрать ответ и предложенных вариантов. В тесте есть задания, в которых надо указать не один, а два, три или пять номеров. За каждый правильно указанный номер ставится один балл. Наибольшее количество баллов, которое может получить студент за один тест – 44.</p> <p>Ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none">35 баллов более (свыше 80%) - отлично;28-34 балла (65-80 %) - хорошо;21-27 баллов (50-65 %) - удовлетворительно;Менее 20 баллов (менее 50%) - неудовлетворительно.	

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию; уровни урбанизации;- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами;- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы картосхемы, диаграммы, простейшие карты.		
--	--	--

Подпись экзаменатора: _____

Дата проведения зачета: _____

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	Кол-во балл.	Признаки (проявления)
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество	0-2	Находит способы и методы выполнения заданий. Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.
	ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	0-2	Находит пути решения ситуации и берет на себя ответственность за принятое решение.
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	0-2	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии). Классифицирует и обобщает информацию.
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	0-2	Определяет перспективы профессионального и личностного развития.
Итого баллов			

Вид аттестации:

Система оценивания-3-х бальная: **0** баллов-признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен, но не в полном объеме; **2** балла –признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти бальную систему оценивания:

8-6 –баллов – «**5**» -«отлично»

6-4 –баллов – «**4**» -«хорошо»

4-2 –баллов – «**3**» -«удовлетворительно»

0 – баллов – «**2**» -« неудовлетворительно»

Сводный оценочный лист
Освоения общих компетенций по учебной дисциплине: ОУД 16 «География»

Группа: _____

№ п/п	Компетенции	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	Вывод о степени сформированности компетенций	
						Кол-во баллов	Достигнутая (оценка)
	Уровни сформированности						
	показатели	балл	балл	балл	балл		
1							
2							
3							
4							

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов-признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен, но не в полном объеме; **2** балла –признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

- 8-6 –баллов – «**5**» - «отлично»
- 6-4 –баллов – «**4**» - «хорошо»
- 4-2 –баллов – «**3**» - «удовлетворительно»
- 0-2 – баллов – «**2**» - «неудовлетворительно»

